

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования (ИРПО) для реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных:

– освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

б) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе

криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм

зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: **68 часов**

в том числе: практических занятий **24 часа**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Всего	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные и практические занятия	24
Практическая подготовка	24
самостоятельная работа	0
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину		2	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 2
1	Введение.		
2	Цели и задачи дисциплины		
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		8	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 2.1 Сохранение здоровья	Содержание учебного материала	6	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
1	Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь. Курение. Наркотики. Репродуктивное здоровье.		
	Практические занятия	2	
1	Социальная роль женщины.		
2	Правовые основы взаимоотношения полов.		
Раздел 3. Государственная система		22	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 03;

обеспечения безопасности населения			ОК 08	
Тема 3.1 Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		4	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	1	ЧС по природе возникновения. ЧС по масштабам распространения.		
	2	Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера.	2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 08
	Практические занятия			
	1	Стихийные бедствия гидрологического характера.		
	2	Природные пожары.		
Тема 3.2 Система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала		6	ОК 4; ОК 7
	1	Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.		
	2	Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения.		
	3	Аварийно-спасательные и ДНР. Обучение населения защите от ЧС. Меры по предотвращению террористического акта. Действия при захвате заложников.	9	ОК 4; ОК 7
	Практические занятия			
	1	Гражданская оборона.		
	2	Мониторинг и прогнозирование ЧС.		
	3	Инженерная защита. Убежища.		
	4	Инженерная защита. Щели.		
	5	Государственная противопожарная служба.		
	6	Полиция РФ.		
	7	Служба СМП.		

	8	Роспотребнадзор. Гидрометеорологическая служба.		
	9	Действия граждан при проезде и переходе через железнодорожные пути		
Контрольная работа			1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			12	ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 4.1. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		10	ОК 4; ОК 7
	1	Общие правила оказания ПП. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. ПП при сотрясениях, переломах, электротравме. ПП при синдроме длительного сдавливания.		
	2	ПП при наружных кровотечениях. ПП при ожогах. ПП при воздействии высоких температур. ПП при отравлениях, отсутствии сознания.		
	3	Основные инфекционные болезни. Инфекции, передаваемые половым путем.	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Практические занятия			
	1	ПП при воздействии низких температур, при попадании инородных тел.		
	2	ПП при остановке сердца.		
Раздел 5 Основы обороны государства и воинская обязанность			23	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	ОК 06; ОК 08
	1	История создания ВС РФ. Функции и задачи ВС РФ. Организационная структура.		
	2	Военно-морской флот. Тыл ВС РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск ВС РФ. Специальные войска.		
Тема 5.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		10	ОК 03; ОК 06;
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу.		

	2	Боевые традиции ВС РФ. Символы ВС РФ.		ОК 08
	Практические занятия		7	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1	Строевая подготовка		
	2	Тактическая подготовка		
	3	Разборка и сборка АК-74		
	4	Огневая подготовка		
	5	Разборка и сборка АК-74		
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6-мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
 - прибор химической разведки;
 - индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - сумка СМС
 - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная
 - медицинские предметы расходные:
 - врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
 - жгут кровоостанавливающий эластичный
 - аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
 - носилки санитарные;

- Набор плакатов и электронные издания:
- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для студентов:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности/Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 415, [1]с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

3. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415043>

2. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с.: ISBN 978-5-394-01354-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415279>

3. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/952101>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р.3, Темы: 3.1 Р.5, Темы: 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание; - Старт задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р.1, Темы: 1.1 Р.2, Темы: 2.1 Р.3, Темы: 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест задание; - Защита работ прикладного модуля <p style="text-align: center;">Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Р.3, Темы: 3.1 Р.5, Темы: 5.2</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Р.2, Темы: 2.1 Р.3, Темы: 3.1, 3.2 Р.4, Темы: 4.1 Р.5, Темы: 5.2</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Р.5, Темы: 5.1, 5.2</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Р.2, Темы: 2.1 Р.3, Темы: 3.1, 3.2 Р.4, Темы: 4.1</p>	

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Р.2, Темы: 2.1 Р.3, Темы: 3.1 Р.4, Темы: 4.1 Р.5, Темы: 5.1, 5.2</p>	
<p>Личностные результаты</p>		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа</p>		<p>Ситуационные задачи</p>

<p>России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>		
<p>ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>		